Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques (I2SPBS) (M1 - M2)

Pratiques et ingénierie de la formation

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe

Le parcours I2SPBS du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) mention Pratiques et Ingénierie de la Formation s'adresse aux étudiants, professionnels enseignants, CPE, éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs ou infirmiers, intéressés par les domaines de l'inclusion, de l'éducation et de la formation, du travail social et du soin.

Il prépare à l'accompagnement individuel et collectif de publics à besoins éducatifs particuliers et de publics en situation de handicap, à l'élaboration et l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans l'ensemble de leurs milieux de vie (école, établissement médico-éducatif, travail, loisirs...).

L'ouverture à l'apprentissage sur l'ensemble du cycle de master est prévue dès la rentrée 2026 ! Il permettra un ancrage professionnel (rythme de 2 à 3 semaines de travail en entreprise, alternées avec 1 semaine de cours) et offrira aux étudiants la possibilité de mettre en œuvre les compétences développées, ainsi que de promouvoir l'inclusion pour tous au sein des structures d'accueil.

Compétences

- Accompagner individuellement et collectivement des publics à besoins spécifiques et les familles
- Collaborer entre acteurs des différents champs professionnels des politiques inclusives
- Élaborer et encadrer des projets inclusifs dans les domaines de l'éducation, du travail

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)
240h en M1 et 379h en M2

Capacité d'accueil
30

Contacts Formation Initiale

Corinne Boitel

corinne.boitel@u-picardie.fr

social et du soin
- Animer une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire
- Construire une posture professionnelle autour de l'inclusion scolaire et sociale à partir de connaissances scientifiques et législatives actuelle et à partir d'un travail réflexif et de recherche

Conditions d'accès

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS
- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres
80080 Amiens
France

https://inspe.u-picardie.fr/

Organisation

Organisation

La formation est entièrement conçue autour d'**une approche par compétences** qui permet aux étudiants de développer et consolider **des compétences d'avenir et une posture professionnelle** leur permettant de se positionner en tant que véritable **personne ressource** au sein des institutions et des entreprises, tout en développant de solides compétences en **ingénierie de projets inclusifs**.

Cette approche par compétences permet de former des professionnels compétents et qualifiés pour **répondre aux défis de la société inclusive**, en mettant l'accent sur **les pratiques inclusives** et **les politiques publiques** visant à promouvoir l'égalité des chances pour tous.

Grâce à l'ancrage universitaire de l'INSPÉ, la formation dispensée contribue à **la construction d'une posture professionnelle** par l'apport **de connaissances scientifiques pluridisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche**.

Les futurs professionnels responsables de dispositifs ou de projets inclusifs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : **individuel, groupal et institutionnel**.

Période de formation

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Geoffrey Blondelle

geoffrey.blondelle@u-picardie.fr

Programmes

UE1.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 - Connaitre les évolutions socio-historiques	15	6	9		4
EC1B.1 - S'approprier les concepts et les méthodes	15	6	9		
EC1H.1 - Connaitre et utiliser les outils de l'IA au service	9		9		

UE1.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1C.1 - Comprendre les théories de l'apprentissage	15	6	9		
EC1D.1 - Définir des besoins éducatifs particuliers : défic	18	6	12		4

UE2.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2D.1 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	8		8		3
EC2F.1 - Se positionner en tant que personne ressource	5		5		
EC2S.1 - Stage d'observation (30h)					

UE2.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2B.1 - Concevoir et mettre en oeuvre un projet éducatif	15		15		3
EC2C.1 - Identifier et évaluer les besoins spécifiques	15	6	9		3
EC2D.1 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	7		7		1
EC2E.1 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	12	3	9		
EC2S.1 - Stage d'observation (30h)					
EC2F.1 - Se positionner en tant que personne ressource	4		4		

UE3.1 - SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	8		8		
EC3B.1 - Utiliser une langue vivante étrangère : LVE Anglais	8		8		
EC3C.1 - Connaitre et collaborer avec les familles	9	3	6		
EC3D.1 - Initier et organiser le travail partenarial	12	3	9		
EC3F.1 - Développer les connaissances et les relations	11		11		

UE3.1 - SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS

EC3A.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	7		7		
EC3B.1 - Utiliser une langue vivante étrangère : LVE Anglais	7		7		
EC3F.1 - Développer les connaissances et les relations	10		10		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 S'APPROPRIER DES COMPETENCES DE FORMATEUR					22
UE2.1 ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF					15
UE3.1 METTRE EN OEUVRE UNE DEMARCHE REFLEXIVE					15
UE4.1 S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE					8
EC4A.1 - Acquérir la méthodologie de la recherche	10		10		
EC4D.1 - Construire un cadre théorique	20		20		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

UE1.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1D.2 - Définir des besoins éducatifs particuliers : défic	18	9	9		4
EC1E.2 - Comprendre les dynamiques en jeu à l'adolescence	18	9	9		
EC1G.2 - Identifier les fonctions des institutions	15	9	6		
EC1H.2 - Environnement pédagogique					

UE1.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1F.2 - Connaitre l'approche neuropsychologique des process	18	9	9		4
EC1H.2 - Environnement pédagogique					

UE2.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 - Connaitre la notion d'accompagnement	18	9	9		4
EC2E.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	9	3	6		
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	9		9		4
EC2F.2 - Se positionner en tant que personne ressource	9	3	6		
EC2G.2 - S'approprier les bases de la GRH : techniques	24	6	18		

EC2S.2 - Environnement pédagogique					

UE2.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2D.2 - Se former et former à l'analyse réflexive de pratiq	9		9		1
EC2E.2 - Conduire un entretien adapté aux buts visés	6		6		
EC2F.2 - Se positionner en tant que personne ressource	9	3	6		
EC2G.2 - S'approprier les bases de la GRH : techniques	24	6	18		
EC2S.2 - Environnement pédagogique					

UE3.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	8		8		
EC3B.2 - LVE Anglais : Utiliser une langue vivante étrangère	6		6		
EC3D.2 - Initier et organiser le travail partenarial	16	4	12		
EC3F.2 - Accompagner les étudiants du M1 dans leur projet pr	12		12		
EC3G.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	8	2	6		
EC3H.2 - Environnement pédagogique					

UE3.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	7		7		
EC3B.2 - LVE Anglais : Utiliser une langue vivante étrangère	6		6		
EC3E.2 - Animer et conduire une réunion institutionnelle	16	4	12		
EC3F.2 - Accompagner les étudiants du M1 dans leur projet pr	12		12		
EC3G.2 - Encadrer une équipe pluridisciplinaire	8	2	6		
EC3H.2 - Environnement pédagogique					

UE4.2 - SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4E.2 - Participer à la diffusion et à la valorisation	12		12		
Choix option					
EC4F.2 - Contrat pro : Mettre en oeuvre un projet inclusif	20		20		
EC4G.2 - Pas de contrat pro - Stage de participation en					

M2 -	20		20		
EC4H.2 - Environnement pédagogique					

UE4.2 - SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC4B.2 - Ecrire selon les normes scientifiques	10		10		
EC4D.2 - Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de rech.	20		20		
EC4E.2 - Participer à la diffusion et à la valorisation	12		12		
Choix option					
EC4F.2 - Contrat pro : Mettre en oeuvre un projet inclusif	20		20		
EC4G.2 - Pas de contrat pro - Stage de participation en M2 -	20		20		
EC4H.2 - Environnement pédagogique					

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 S'APPROPRIER DES COMPETENCES DE FORMATEUR					16
UE2.2 ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF					13
UE3.2 METTRE EN OEUVRE UNE DEMARCHE REFLEXIVE					15
UE4.2 S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE					16
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau d'entrée : Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)
Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

En M1 :

- Titulaire d'une licence ou équivalence
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Enseignant préparant le CAPPEI

En M2 :

- Titulaire d'un M1 en Besoins Educatifs Particuliers ou en SHS

- Enseignant spécialisé en ASH
- Par VAE ou, après étude de dossier, par VAP 85
- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur spécialisé, du DESJEPS, du Diplôme d'Etat d'Infirmier + Expérience professionnelle entre 5 et 7 ans avec expérience d'encadrement et de participation à des projets inclusifs

Calendrier et période de formation FC

Septembre à mai. Les cours ont lieu les mardis et mercredis en M1 et sont organisés en bloc semaine en M2.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852
Codes ROME : K1206 - Intervention socioculturelle

K2101 - Conseil en formation

K2102 - Coordination pédagogique

K2111 - Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 44542 - Pédagogie

44530 - Sciences éducation

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 13/06/2026