

# Licence Sciences pour la santé

## Présentation

### Parcours

[Biologie humaine technologies de la santé \(L3\)](#)

[Santé, sécurité, environnement \(L3\)](#)

[Technologies biomédicales et techniques computationnelles \(L3\)](#)

### Objectifs

Une formation scientifique pluridisciplinaire en santé visant à apporter connaissances et compétences dans le champ de la santé dans ses différentes dimensions.

Donner un socle commun dans les différentes formations : domaines de la physiologie et de la biologie humaine, de la physiopathologie, de l'exploration fonctionnelle, des technologies et du numérique pour la santé, de la prévention des risques pour la santé humaine.

Inscrire ces disciplines dans le contexte socio-économique, de santé publique et de recherche

### Compétences

- BHTS :

Acquérir les connaissances, outils et méthodes dans le domaine de la biologie humaine, de la physiopathologie et des outils et techniques d'investigation biologique, physiologique et/ou d'imagerie, afin de préparer les étudiants à une poursuite d'études et/ou des métiers en rapport avec la santé de niveau BAC+3.

- SSE :

Acquérir les connaissances, outils et méthodes permettant aux étudiants d'identifier et de maîtriser l'ensemble des risques professionnels, techniques et environnementaux liés au fonctionnement de l'entreprise ou de toute organisation ou collectivité.

- TBTC :

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

UFR des Sciences  
UFR de Médecine –  
Institut d'Ingénierie de la  
Santé

#### Contacts Formation Initiale

SECRETARIAT\_Scolarite\_Medeci  
ne\_2IS

[03 22 82 77 37](tel:0322827737)

[scolarite-2is@u-picardie.fr](mailto:scolarite-2is@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

UFR des Sciences

Pôle scientifique Saint-Leu, 33  
rue Saint-Leu  
80039 Amiens Cedex 1  
France

<https://sciences.u-picardie.fr/>

Allier les concepts fondamentaux en biologie humaine et les outils méthodologiques pour permettre la compréhension des données expérimentales, savoir les structurer et les modéliser; Maîtriser les outils informatiques, numériques et les bases de programmation; Connaître les modalités de traitement des données biologiques et médicales

## Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent

## Organisation

### Organisation

La formation se déroule sur 3 ans (6 semestres) 180 ECTS (1ère année se déroule à UFR des Sciences d'Amiens - Portail SPS/SVT)

Volume horaire : 1640 h au total, dont 140 h de stage à partir d'avril

Possibilité d'apprentissage en L3 SSE et L3BTC

### Période de formation

Stages prévus en L3 à partir d'avril

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux, mémoire et soutenance de stage en L3.

### Responsable(s) pédagogique(s)

Jérôme Gay-Quéheillard

[jerome.gay@u-picardie.fr](mailto:jerome.gay@u-picardie.fr)

Alban Girault

[03 22 82 76 41](tel:0322827641)

[alban.girault@u-picardie.fr](mailto:alban.girault@u-picardie.fr)

Sylvie Baltora

[sylvie.baltora-rosset@u-picardie.fr](mailto:sylvie.baltora-rosset@u-picardie.fr)

Ardalan Aarabi

[03 22 82 54 41](tel:0322825441)

[ardalan.aarabi@u-picardie.fr](mailto:ardalan.aarabi@u-picardie.fr)

## Programme

### Programmes

---

| VETMiroir (pour annexe)                                      | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| PORTAIL L1 SVT-SPS                                           |                |    |    |    | 60   |
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 1 |                |    |    |    | 24   |
| UE Compétence 1 Semestre 1                                   |                |    |    |    | 12   |
| De l'atome à la molécule                                     | 24             | 12 | 12 |    | 3    |
| De la molécule à la cellule                                  | 48             | 25 | 20 | 3  | 6    |
| La plante et l'eau                                           | 24             | 13 | 8  | 3  | 3    |
| UE Compétence 1 Semestre 2                                   |                |    |    |    | 12   |
| Génétique                                                    | 28             | 10 | 18 |    | 3    |
| Macromolécules et fonctions biologiques                      | 56             | 28 | 22 | 6  | 6    |
| Thermochimie et Equilibres Chimiques                         | 28             | 12 | 16 |    | 3    |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 1  |                |    |    |    | 27   |
| UE Compétence 2 Semestre 1                                   |                |    |    |    | 15   |
| Biodiversité et évolution                                    | 24             | 9  | 12 | 3  | 3    |
| Introduction à la Physiologie Animale                        | 40             | 20 | 20 |    | 6    |
| Méthodes et techniques de calcul                             | 30             | 12 | 18 |    | 3    |
| Physiologie Humaine                                          | 24             | 14 | 10 |    | 3    |
| UE Compétence 2 Semestre 2                                   |                |    |    |    | 12   |
| Outils physiques                                             | 28             | 14 | 14 |    | 3    |
| Physiologie de la Reproduction Animale                       | 28             | 14 | 14 |    | 3    |
| Probabilités et statistiques                                 | 30             | 12 | 18 |    | 3    |
| Zoologie                                                     | 28             | 20 |    | 8  | 3    |
| Compétence 3 Construire son projet professionnel - Niveau 1  |                |    |    |    | 9    |
| UE Compétence 3 Semestre 1                                   |                |    |    |    | 3    |
| Anglais S1                                                   | 10             |    | 10 |    |      |
| Méthodologie                                                 | 12             | 4  | 8  |    | 3    |
| Outils pour la documentation                                 | 4              |    | 4  |    |      |
| UE Compétence 3 Semestre 2                                   |                |    |    |    | 6    |
| Anglais                                                      | 10             |    | 10 |    | 4    |
| Maitrise de la langue française                              | 10             |    | 10 |    | 1    |

|                                      |    |  |    |  |   |
|--------------------------------------|----|--|----|--|---|
| Choix ressource C3S2                 |    |  |    |  |   |
| Culture numérique                    | 10 |  | 10 |  | 1 |
| Engagement                           | 10 |  | 10 |  | 1 |
| Choix Groupe L1                      |    |  |    |  |   |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 1 |    |  |    |  |   |
| Bonus Optionnel Licence 1 Semestre 2 |    |  |    |  |   |

| VET MIROIR L2 SCIENCES POUR LA SANTE                             | Volume horaire | CM | TD | TP   | ECTS |
|------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------|------|
| Compétence 1 Mener démarche scientifique en santé - Niveau 2     |                |    |    |      | 33   |
| UE Compétence 1 Semestre 3                                       |                |    |    |      | 16   |
| Biochimie                                                        | 18             | 12 | 6  |      | 3    |
| Immunologie générale                                             | 26             | 26 |    |      | 3    |
| Physiologie cellulaire                                           | 26             | 16 | 10 |      | 3    |
| Physiologie humaine 1                                            | 48             | 36 | 12 |      | 5    |
| SAE L2SPS S3                                                     | 17             | 4  | 5  | 8    | 2    |
| UE Compétence 1 Semestre 4                                       |                |    |    |      | 17   |
| Introduction aux neurosciences                                   | 26             | 24 | 2  |      | 3    |
| Microbiologie                                                    | 20             | 16 | 4  |      | 2    |
| Physiologie sensorielle                                          | 26             | 20 | 6  |      | 3    |
| Physiologie humaine 2                                            | 42             | 34 | 8  |      | 5    |
| Santé publique et enjeux                                         | 19             | 19 |    |      | 2    |
| SAE L2SPS S4                                                     | 33,5           |    | 7  | 26,5 | 2    |
| Compétence 2 Exploiter données scientifiques en santé - Niveau 2 |                |    |    |      | 17   |
| UE Compétence 2 Semestre 3                                       |                |    |    |      | 8    |
| Biologie du développement et du vieillissement                   | 26             | 18 | 8  |      | 3    |
| Méthodes et techniques analytiques pour les biologistes          | 26             | 18 | 8  |      | 3    |
| Choix ressource C2S3                                             |                |    |    |      |      |
| Bases de l'informatique et algorithmique                         | 26             | 14 | 12 |      | 2    |
| Outils d'étude cellulaire et moléculaire                         | 15             | 15 |    |      | 2    |
| Santé, pathologies et travail                                    | 25             | 21 | 4  |      | 2    |
| UE Compétence 2 Semestre 4                                       |                |    |    |      | 9    |

|                                                             |    |    |    |  |    |
|-------------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|
| Interaction et reconnaissance des biomolécules              | 16 | 12 | 4  |  | 2  |
| Méthodes d'exploration en physiologie humaine               | 8  | 8  |    |  | 2  |
| Choix ressource C2S4                                        |    |    |    |  |    |
| Histologie                                                  | 17 | 14 | 3  |  | 2  |
| Initiation à la modélisation dans le domaine biomédical     | 28 | 12 | 16 |  | 2  |
| Introduction à la prévention des risques                    | 24 | 18 | 6  |  | 2  |
| SAE L2SPS S4                                                |    |    |    |  | 3  |
| Compétence 6 Construire son projet professionnel – Niveau 2 |    |    |    |  | 10 |
| UE Compétence 6 Semestre 3                                  |    |    |    |  | 6  |
| Anglais                                                     | 20 |    | 20 |  | 3  |
| Expression écrite et orale                                  | 8  | 8  |    |  | 2  |
| SAE L2SPS S3                                                |    |    |    |  | 1  |
| UE Compétence 6 Semestre 4                                  |    |    |    |  | 4  |
| Anglais                                                     | 20 |    | 20 |  | 3  |
| SAE L2SPS S4                                                |    |    |    |  | 1  |

## Formation continue

### A savoir

Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)  
**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

### Conditions d'accès FC

Baccalauréat ou équivalent

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 25172

**Codes ROME :** D1405 – Conseil en information médicale

H1206 – Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

H1210 – Intervention technique en études, recherche et développement

H1503 – Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle

**Codes FORMACODE :** 43454 – Santé

**Codes NSF :** 331 – Santé (NSF)

112 – Chimie-biologie, biochimie

118 – Sciences de la vie

### **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 11/03/2026